

APPRENDRE À PORTER SECOURS EN FAMILLE

ENFANTS DE 3 À 12 ANS • AVEC UN PARENT

Une initiation familiale à la prévention des risques et aux premiers secours, adaptée à l'âge de l'enfant et construite autour de quatre thématiques : prévenir, protéger, alerter et intervenir.

PUBLIC	APPRENTISSAGE	PARCOURS	VALIDATION
ENFANTS 3 À 12 ANS	BINÔME 1 ENFANT + 1 PARENT	3 CYCLES SELON L'ÂGE	DIPLÔME DE MINI-SAUVETEUR

OBJECTIFS DE L'INITIATION

01

PRÉVENIR LES RISQUES

Apprendre à reconnaître des situations dangereuses et adopter des comportements simples de prévention.

02

PROTÉGER

Savoir se protéger, protéger la victime et éviter d'aggraver la situation.

03

ALERTER

Apprendre à demander de l'aide et à transmettre les informations utiles.

04

INTERVENIR

Réaliser, selon l'âge de l'enfant, des gestes simples et adaptés en attendant les secours.

PRINCIPE DE L'INITIATION

L'apprentissage est réalisé en **binôme : 1 enfant + 1 parent**. Les contenus sont progressifs et adaptés à l'âge de l'enfant. Le support source prévoit également **un livre-outil offert à chaque enfant** et un **diplôme de mini-sauveteur**.

3 CYCLES D'APPRENTISSAGE

01

CYCLE 1 • 3 À 6 ANS

- Je préviens les risques.
- Je protège.
- J'alerte.
- J'interviens auprès de la victime.
- Je rassure et je suis les conseils donnés.

02

CYCLE 2 • 6 À 9 ANS

- Je préviens les risques.
- Je protège et j'évite toute mobilisation de la partie du corps traumatisée.
- Je refroidis une zone brûlée.
- J'alerte.
- J'appuie sur une plaie qui saigne avec une main protégée.
- J'interviens auprès de la victime, je rassure et je suis les conseils donnés.

03

CYCLE 3 • 8 À 12 ANS

- Je préviens les risques et je protège.
- J'alerte.
- J'apprécie l'état de conscience.
- Je libère les voies aériennes d'une victime qui a perdu connaissance.
- Je vérifie la présence de la respiration.
- Je mets sur le côté la victime qui a perdu connaissance.
- Je surveille, je rassure et je suis les conseils donnés.

4 THÉMATIQUES TRANSVERSALES

Prévention • Protection • Alerte • Intervention

Chaque cycle reprend ces quatre axes avec un niveau d'apprentissage adapté au développement et aux capacités de l'enfant.

APPRENDRE EN FAMILLE PAR UNE APPROCHE ADAPTÉE À L'ÂGE

L'initiation associe l'enfant et son parent afin de favoriser la compréhension, la mémorisation des conduites à tenir et la continuité des apprentissages dans la vie quotidienne.

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

- Apprentissage en binôme : un enfant accompagné d'un parent.
- Contenus répartis en trois cycles d'âge.
- Situations et gestes adaptés aux capacités de l'enfant.
- Approche centrée sur la prévention, la protection, l'alerte et l'intervention.
- Échanges entre l'enfant, le parent et le formateur autour des situations du quotidien.

SUPPORT & VALORISATION

LIVRE-OUTIL	DIPLÔME
Le support source prévoit un livre-outil offert à chaque enfant afin de prolonger les apprentissages.	Un diplôme de mini-sauveteur valorise la participation de l'enfant à l'issue de l'initiation.

ACCESSIBILITÉ & ADAPTATION

Les activités sont adaptées à l'âge des enfants et au format familial. Pour tout besoin spécifique ou situation de handicap, contactez SC Formations Conseils en amont afin d'étudier les possibilités d'adaptation.

APPRENDRE À PORTER SECOURS EN FAMILLE

Initiation à la prévention des risques et aux premiers secours pour les enfants fréquentant l'école maternelle et l'école élémentaire, avec participation d'un parent.