

GESTES DE 1er SECOURS ENFANT & NOURRISSON

PROTÉGER • EXAMINER • ALERTER • SECOURIR

Une initiation pratique pour reconnaître les signes de gravité chez l'enfant et le nourrisson et réaliser les gestes de premiers secours adaptés en attendant l'arrivée des secours.

DURÉE	PUBLIC	PRÉREQUIS	VALIDATION
3 H 30 minimum	TOUT PUBLIC	AUCUN	ATTESTATION DE FORMATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

01

RÉALISER UNE PROTECTION ADAPTÉE

Identifier les dangers et protéger l'enfant ou le nourrisson sans s'exposer soi-même.

02

EXAMINER L'ENFANT OU LE NOURRISSON

Reconnaître les signes indiquant que sa vie est menacée et déterminer les priorités.

03

FAIRE ALERTER OU ALERTER

Transmettre efficacement aux secours les informations nécessaires.

04

SECOURIR DE MANIÈRE APPROPRIÉE

Choisir et réaliser les gestes adaptés à l'état de l'enfant ou du nourrisson.

PUBLIC & CONDITIONS D'ACCÈS

Public : tout public. **Prérequis** : aucun.

Effectif : 5 à 12 participants **Organisation** : INTRA ou INTER entreprises.

Important : cette initiation ne se substitue pas à une formation SST et/ou PSC1.

CONTENU DÉTAILLÉ

01

RÉALISER UNE PROTECTION ADAPTÉE

- Mettre en œuvre les mesures de protection dans le processus d'alerte aux populations.
- Reconnaître, sans s'exposer soi-même, les dangers persistants éventuels menaçant l'enfant, le nourrisson et/ou son environnement.
- Supprimer ou isoler le danger, ou soustraire l'enfant ou le nourrisson au danger sans s'exposer soi-même.

02

EXAMINER L'ENFANT ET/OU LE NOURRISSON

- Reconnaître, suivant un ordre déterminé, la présence de signes indiquant que sa vie est menacée.
- Associer aux signes décelés les résultats à atteindre et les prioriser.

03

FAIRE ALERTER OU ALERTER

- Définir les différents éléments du message d'alerte.
- Identifier qui alerter et dans quel ordre.
- Choisir, parmi les personnes présentes, celle qui est la plus apte à déclencher l'alerte.
- Transmettre le message d'alerte de manière efficace en respectant les consignes.

04

SECOURIR DE MANIÈRE APPROPRIÉE

- Déterminer l'action à effectuer en fonction de l'état de l'enfant et/ou du nourrisson.
- Mettre en œuvre l'action choisie en utilisant la technique préconisée.

SITUATIONS ABORDÉES

- Plaie qui saigne abondamment.
- Petite plaie qui ne saigne pas abondamment.
- Étouffement.
- Brûlure.
- Signes de douleur : cris inconsolables, crispation du visage, repli des jambes...
- Comportement inhabituel / altération de l'état général.
- L'enfant ou le nourrisson ne répond pas mais respire.
- L'enfant ou le nourrisson ne répond pas et ne respire pas.

SURVEILLER L'ÉVOLUTION

Vérifier par observation l'atteinte et la persistance du résultat attendu ainsi que l'évolution de l'état de l'enfant et/ou du nourrisson jusqu'à l'arrivée des secours.

MÉTHODES & MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Face à face pédagogique.
- Études de situations et mises en situation.
- Exercices pratiques d'apprentissage.
- Exposés-débats, supports audio et visuels et cas concrets.
- Pratique des gestes de secours.

ÉVALUATION & VALIDATION

ÉVALUATION	VALIDATION
Appréciation des acquis au cours des exercices pratiques et des mises en situation réalisés pendant l'initiation.	Une attestation de formation est délivrée à l'issue de l'initiation.

ORGANISATION & ACCESSIBILITÉ

EFFECTIF	ORGANISATION	MODALITÉS	ACCESSIBILITÉ PSH
5 à 12 participants	INTRA / INTER	Présentiel & pratique	Nous contacter pour définir les modalités de participation.

GESTES DE 1er SECOURS • ENFANT & NOURRISSON

Initiation spécifiquement consacrée aux conduites à tenir et aux gestes de premiers secours auprès de l'enfant et du nourrisson. Elle ne se substitue pas à une formation SST et/ou PSC1.