

PRÉVENTION DES RISQUES TERRORISTES

IDENTIFIER • PRÉVENIR • RÉAGIR • PROTÉGER

Une formation pour comprendre la menace terroriste, développer une culture de la prévention et adopter les comportements adaptés afin de se protéger, protéger les autres et faciliter l'intervention des services compétents.

DURÉE	PUBLIC	PRÉREQUIS	VALIDATION
14 HEURES 2 journées	PROFESSIONNELS EXPOSÉS AUX RISQUES	AUCUN PRÉREQUIS TECHNIQUE	ATTESTATION DE FORMATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

01	IDENTIFIER LA MENACE Définir les risques terroristes, connaître les menaces et comprendre les niveaux de risque associés.
02	PRÉVENIR & DÉTECTER Développer sa vigilance, détecter les comportements suspects et entretenir une culture de la sécurité.
03	RÉAGIR & PROTÉGER Adopter les comportements adaptés en cas d'attaque et diriger les personnes vers une zone en sécurité.
04	FACILITER L'INTERVENTION Alerter efficacement, sécuriser une zone et faciliter l'intervention des forces de l'ordre et des secours.

OBJECTIF GÉNÉRAL DU SÉQUENCIER

« Prévenir les risques terroristes dans le cadre de son activité professionnelle. »

Le séquenceur source est intitulé « **Prévention des risques terroristes pour les agents privés de sécurité** ». Le présent document conserve ses 14 objectifs pédagogiques et leur durée.

14 HEURES • 14 OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

01 COMPRENDRE LA MENACE TERRORISTE

- **OPI 1 — 1 h 30** : définir les risques terroristes et connaître les différentes menaces ; mécanisme de la menace, modes opératoires traditionnels et menaces émergentes.
- **OPI 2 — 1 h** : connaître les niveaux de risque associés ; comprendre le niveau de risque en France et la notion de cible potentielle.
- **OPI 3 — 1 h** : connaître les différents matériels utilisés par les terroristes et savoir les identifier.

02 DÉVELOPPER UNE CULTURE DE LA PRÉVENTION

- **OPI 4 — 1 h** : développer ses réflexes en matière de prévention et de sécurité ; cultiver son comportement, combattre les habitudes et routines, développer ses connaissances en matière de détection de la radicalisation violente et de prévention du terrorisme.
- **OPI 5 — 1 h** : détecter et prévenir ; analyser et reconnaître les comportements suspects et restituer ses observations à sa hiérarchie.
- **OPI 6 — 30 min** : entretenir sa culture de la sécurité ; utiliser le retour d'expérience, participer à l'évolution des procédures et savoir s'informer.

03 RÉAGIR FACE À UNE ATTAQUE

- **OPI 7 — 1 h 15** : se protéger ; comprendre comment agir en cas d'attaque selon le type d'attaque.
- **OPI 8 — 1 h 15** : protéger ; savoir protéger et diriger les personnes vers une zone en sécurité.
- **OPI 9 — 40 min** : alerter les forces de l'ordre et sa hiérarchie suivant sa situation au cours de l'attaque.
- **OPI 10 — 40 min** : faciliter l'intervention des unités de gendarmerie ou de police.

04 SÉCURISER & FACILITER L'INTERVENTION DES SECOURS

- **OPI 11 — 40 min** : sécuriser une zone ; établir un périmètre de sécurité et assurer son efficacité.
- **OPI 12 — 30 min** : identifier le risque de blessures en rapport avec le danger ; connaître les blessures par balles et par explosions.
- **OPI 13 — 30 min** : alerter les secours ; effectuer un compte rendu rapide et efficace de la situation traumatique du blessé.
- **OPI 14 — 1 h 30** : mettre en œuvre des notions de secourisme « tactique » : agir face aux plaies par balles ou blessures par explosions ; dégagement d'urgence, compression locale, pansement compressif et garrot.

CLÔTURE & ÉVALUATION

30 min : clôture de la formation, bilan et évaluation écrite du stage au moyen d'un questionnaire écrit.

MÉTHODES & MOYENS PÉDAGOGIQUES

Le séquençier prévoit des exposés interactifs, des démonstrations et des exercices pratiques selon les objectifs abordés, avec diaporama, documents stagiaire et formateur, exercices et grilles de correction.

EXPOSÉS	DÉMONSTRATIONS	EXERCICES	SUPPORTS
Interactifs	Gestes et conduites à tenir	Mises en pratique	Diaporama & documents pédagogiques

ÉVALUATION

ÉVALUATION DES ACQUIS	BILAN DE FORMATION
Exercices et grilles de correction sont prévus sur plusieurs séquences pratiques. Une évaluation écrite du stage est prévue en clôture.	Clôture, bilan et fiche d'évaluation de la formation, conformément au séquençier pédagogique.

ORGANISATION & ACCESSIBILITÉ

EFFECTIF	ORGANISATION	MODALITÉS	ACCESSIBILITÉ PSH
4 à 10 participants	INTRA / INTER	Présentiel & pratique	Étude des besoins et possibilités d'adaptation en amont.

À NOTER

Le séquençier pédagogique fourni détaille le contenu, les durées, les techniques pédagogiques et les supports. Les mentions d'effectif, d'organisation, d'accessibilité PSH et d'attestation figurent ici selon la présentation retenue pour les programmes SC Formations Conseils et la page de formation correspondante.